

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неудачинская средняя общеобразовательная школа
Татарского муниципального округа Новосибирской области**

Согласовано: Начальник управления образования Татарского муниципального округа Новосибирской области  И.В. Кузнецова/ « <u>03</u> » <u>02</u> 2026г.	Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ Неудачинской СОШ Протокол № <u>4</u> от « <u>03</u> » <u>02</u> 2026 г.	Утверждаю: Директор МБОУ Неудачинской СОШ  И.А. Вирт/ « <u>03</u> » <u>02</u> 2026 г.
---	---	--

**Программа
Воспитательной работы лагеря
«Палитра дружбы»
с дневным пребыванием детей
(срок реализации программы 18 дней)**



Возраст детей: 6,6-14 лет

Срок реализации: 1 смена 1 июня по 25 июня

Автор: Петерс Н.А.,

воспитатель группы продленного дня

МОБУ Неудачинская СОШ

Новосибирская область, д. Неудачино, 2026 г.

Содержание

1.	Общее положение.....	3
2.	Целевой раздел.....	9
3.	Содержательный раздел.....	17
4.	Организационный раздел.....	32
5.	Приложение.....	37

1. Общее положение

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- закон РФ «Об образовании»;

- федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- устав МБОУ Неудачинской СОШ;

- программа лагеря дневного пребывания «Палитра дружбы»;

- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- приказ «Об утверждении режима работы лагеря дневного пребывания»;

- должностные инструкции работников.

Пояснительная записка

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С их наступлением перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков – это, прежде всего отдых ребенка после напряженного учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо–продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для обучающихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Неудачинской СОШ в период летних каникул. Основной состав лагеря – это обучающиеся начальной школы в возрасте от 6,6 до 10 лет и обучающиеся старшей школы до 14 лет, родители которых написали заявления.

При комплектовании состава лагеря дневного пребывания особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых, неблагополучных семей, семьям участников (ветеранов) СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, школьная столовая.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим воспитанниками во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать свое мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Основная идея: Создание многофункциональной среды для развития личности ребенка через:

- Патриотическое воспитание
- Творческое самовыражение
- Социальную адаптацию
- Оздоровление

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружков. Игры и кружки способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены большинство мероприятий этого дня. Основу программы «Палитра дружбы» составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

. Отличительные особенности программы

Представленная программа – это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции, обычаи и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Методологической основой разработки и реализации программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы – это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России.

Перед воспитателями и работниками лагеря дневного пребывания стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2.Целевой раздел

Цель: формирование условий для развития личностного потенциала школьников, воспитание гражданских и патриотических чувств, содействие формированию лучших качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи программы подразделяются на воспитательные, развивающие и обучающие.

Воспитательные:

- формировать и развитие позитивные личностные отношения к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- формировать навыки общения и толерантности;
- способствовать приобретению социально значимых знаний, формировать отношение к традиционным базовым российским ценностям;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему физического и духовного оздоровления детей;
- организовать социально значимую деятельность для подростков, направленную на улучшение окружающей среды;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- развивать инициативу и сознательную дисциплину, коллективизм, волевые качества: смелость, находчивость, выносливость.

Обучающие:

- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- развивать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества).

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1) в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

2) в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Формы организации деятельности детей

Формы организации:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игровые развлекательные программы;
- квесты;
- посещение музея;
- познавательные мероприятия;
- практические занятия;
- викторины;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- подготовка презентаций;
- интеллектуальные игры;
- спортивные праздники.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью). Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду,

как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика;

- метод театрализации (реализуется через игры, обряды, костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности.

Предполагаемые результаты

Программа «Палитра дружбы» направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФОП.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения школьниками следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;

- узнавать государственную символику своего региона;

- описывать достопримечательности родного края;

- находить на карте, свой регион и его главный город;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- формировать собственное мнение и позицию.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;

- подготовка школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2.Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Палитра дружбы» с дневным пребыванием детей;

- формирование отрядов;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4.Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Планируемый результат	Критерий оценки результата	Способ оценки
Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край	Активное участие во время походов (поездов) в музей	Хорошие показатели блиц-опросов, анкет, активное участие в тематических беседах, мероприятиях
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе	Участие в экскурсиях на природу	Создание гербария лекарственных растений, участие в опросах и интеллектуальных играх, применение полученных знаний на практике

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края	Активное участие в тематических мероприятиях	Участие в интеллектуальных квизах, играх, соревнованиях, применение полученных теоретических знаний на практике
Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, тематической практике, получение положительных эмоций	Участие в мероприятиях, улучшение индивидуальных показателей при сдаче нормативов
Освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера	Активное участие в мероприятиях исследовательского, творческого и поискового характера	Нахождение неизвестного, участие в практических и лабораторных исследованиях

Срок реализации программы

Программа является: краткосрочной (срок реализации – 18 рабочих дней) с 01.06.2025 г. по 25.06.2025 г. включительно, комплексной (реализуется по нескольким направлениям и модулям), деятельностной (дети и педагоги – организаторы смены).

Состав лагеря – 40 обучающихся школы в возрасте от 6,6 лет до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах в количестве от 13 до 14 человек.

1 отряд (6,6-9 лет): дети младшего школьного возраста. В количестве 13 человек.

Органы самоуправления:

Дежурные по отряду

Помощники воспитателя

2 отряд (10-12 лет): дети младшие подростки. В количестве 14 человек.

Органы самоуправления:

Командир отряда

Дежурные по отряду

Совет отряда

3 отряд (13-14 лет): дети подростки. В количестве 13 человек.

Органы самоуправления:

Командир отряда

Актив отряда

Сектор по направлениям деятельности

Инициативные группы

Система организации отрядов

Структура отрядов:

Форма объединения: отряд как основная единица

Количественный состав: оптимальный для эффективного контроля

Качественный состав: смешанный по уровню подготовки

Режим дня лагеря дневного пребывания

08:15 – 08:30	Приход воспитателей
08:30 – 08:40	Прием детей
08:40 – 09:00	Зарядка
09:00 – 09:15	Утренняя линейка
09:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:15	Организация и проведение коллективных и творческих дел
11:15 – 12:00	Работа кружков
12:00 – 13:00	Прогулки, оздоровительные процедуры
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Свободная деятельность по интересам
14:30	Уход детей домой

14:30 – 15:00	Совещание педагогов
---------------	---------------------

Основное содержание программы

Направление	Задачи	Формы
Оздоровительное	1. Сохранение и укрепление здоровья детей; 2. Обучение здоровому образу жизни; 3. Формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.	- утренняя зарядка; - соревнования; - подвижные игры на улице; - проведение упражнений для глаз, осанки; - тематические беседы; - конкурс на тему «Здоровье»; - игры и конкурсы по ПДД.
Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств	1. Воспитание личности обучающегося – патриота Родины; 2. Формирование нравственных ценностей; 3. Привитие чувства гордости за достижения отечественной науки, героические подвиги соотечественников; 4. Приобщение к духовной культуре, к моральным нормам, принятым в обществе.	- экскурсии в школьный музей, дом-музей А.Я. Штеффена; - тематические беседы; - викторины; - интеллектуальный марафон; - интерактивные игры; - экскурсии; - просмотр фильмов; - чтение книг.

Формирование основ безопасного поведения	1. Формирование осознанного безопасного поведения; 2. Закрепление знаний и навыков ПДД, безопасного поведения на воде, в природе, в целом в окружающей среде.	- тематические беседы; - викторины; - конкурсы; - тематические спектакли.
Развитие художественно- эстетических способностей	1. Развитие памяти, мышления, воображения, фантазии; 2. Формирование умений публичного выступления.	- конкурс рисунков; - инсценировки.

Основные разделы программы

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания модулей.

3. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы в МБОУ Неудачинской СОШ во время летнего отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- мероприятия «Точки роста» естественно-научной направленности профильной смены «В единстве наша сила»;
- экскурсии в Дом-музей А.Я. Штеффена, историко-краеведческий музей им. Н.Я. Савченко в г. Татарск, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические дни, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – «Движение Первых»).

3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

I. Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в МБОУ Неудачинской СОШ во время летнего отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом (по договору с ФАПом (ЦРБ г. Татарска)) с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4. Модуль «Детское самоуправление»

4.1. На уровне МБОУ Неудачинской СОШ во время летнего отдыха детей и их оздоровления самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при

взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения МБОУ Неудачинской СОШ во время летнего отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ ориентируемся на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов).

6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

МБОУ Неудачинской СОШ предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены «Движения Первых» - программа для детей в возрасте от 6,6 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен «Движения Первых» и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

- тематический «День Первых» - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о «Движении Первых», стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд «Движения Первых» - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников «Движения Первых». Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в «Движении Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами «Движения Первых» - способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

II. Вариативные содержательные модули

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные (СПК «Колос» - колхоз, пожарная часть № 116 с. Новопервомайское, «Лесхоз» г. Татарска, Центральная районная библиотека, ДК д. Неудачино), экскурсии по памятным местам, в музей (Дом-музей А.Я. Штеффена, Историко-краеведческий музей им. А.Я. Савченко г. Татарска).

На экскурсиях, в походах представителями МБОУ Неудачинской СОШ создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбираем тематику, форму, продолжительность, оценку результативности экскурсии и похода.

2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в МБОУ Неудачинской СОШ во время летнего отдыха детей и их оздоровления реализуется через программу «Точки роста» профильной смены «В единстве наша сила», а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Целью профильной смены естественно-научной направленности является формирование у детей интереса к естественно-научным исследованиям и техническому творчеству в соответствии с потребностями, способностями и индивидуальными особенностями каждого ребенка в рамках года защитника Отечества.

4. Организационный раздел

Название этапа	Сроки	Характеристика	Ответственные
I этап - подготовительный	Апрель – май	Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: * проведение совещаний при директоре, педагогических советов, родительских и ученических собраний по подготовке школы к летнему сезону; * издание приказа по школе о проведении летней кампании; * разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы; * подготовка методического материала для работников лагеря; * подбор кадров для работы в лагере дневного пребывания; * обновление локальных актов лагеря дневного пребывания детей (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели
II этап – организационный	Июнь (01.06. 2026 по 03.06 2026).	Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * знакомство с правилами	Начальник лагеря, воспитатели

		жизнедеятельности лагеря; * выявление и постановка целей развития коллектива и личности; * сплочение отряда; * формирование законов и условий совместной работы; * подготовку к дальнейшей деятельности по программе	
III этап – практический	Июнь	Основной деятельностью этапа является: * укрепление здоровья обучающихся; * развитие у обучающихся творческих, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств; * открытия обучающимися себя и окружающего мира; * преодоление обучающимися трудных жизненных ситуаций, умения справляться с отрицательными эмоциями; * развитие способности доверять себе и другим.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
IV этап – аналитический	Конец июня	Основной идеей этого этапа является: * подведение итогов смены; * выработка перспектив деятельности и организации лагеря; * анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания в будущем.	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, фельдшер, завхоз, повар, работники Дома культуры, специалисты по делам молодежи, педагоги дополнительного образования.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Согласно штатному расписанию:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря. Проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Проводит ежедневные линейки, помогает воспитателям реализовывать коллективно-творческие дела с детьми.

Воспитатели (педагоги школы) - обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;

- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха;

- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;

- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; ведут контроль за приёмом пищи.

Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагоги дополнительного образования – работают в кружках.

Учитель физкультуры – осуществляет спортивно-оздоровительную работу.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение

мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические ресурсы:

№ п/п	Место	Применение
1.	Кабинет № 2, 3, 4	Кабинеты 1-4 отрядов
2.	Кабинет № 1	Комната отдыха
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, конкурсы, спортивные игры
4.	Школьный двор	Отрядные дела, конкурсы
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед
6.	Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7.	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
8.	Комнаты гигиены	Туалетная комната, раздевалки
9.	Фельдшерско-акушерский пункт д. Неудачино (по договору)	Оказание первой медицинской помощи
10.	Дом культуры д. Неудачино	Игры, совместные мероприятия

1. Материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей.
2. Настольные игры.
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Список литературы

1. Беляков, Ю. Д. Командные игры — испытания : сборник игр / Ю. Д. Беляков. — Москва : Педагогическое общество России, 2019. — 188 с.
2. Берсеньева, К. Г. Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей / К. Г. Берсеньева. — Москва : Центрполиграф, 2021. — 33 с.
3. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / А. П. Гузенко. — Волгоград : Учитель, 2017. — 282 с.
4. Лобачева, С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1–11 классы / С. И. Лобачева. — Москва : ВАКО, 2017. — 208 с.
5. Пашенцев, Д. А. История государства и права России : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Москва : Эксмо, 2020. — 448 с.
6. Руденко, В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря / В. И. Руденко ; под ред. С. Осташова. — Москва : Феникс, 2016. — 217 с.

7. Титов, С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. — Волгоград : Учитель, 2017. — 131 с.
8. Творчество в детском оздоровительном лагере : книга для воспитателей и педагогов / А. Г. Трушкин, П. П. Пивненко, В. В. Абраухова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 312 с.

Список нормативно-правовых документов

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР. — Вып. XLVI. — 1993.
2. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 01.04.2014г. N 09-613)
3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 30.11.2015г. N 09-3388)
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от [актуальная редакция]) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — № 53, ч. 1. — Ст. 7598.
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.03.2005г. № 209



Методическое обеспечение программы

Приложение 1. План-сетка смены «Палитра дружбы»

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
01.06.	День новых знакомств			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Открытие лагерной смены. Торжественная линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Инструктаж по ТБ и ПБ в ЛДП. Развивающие игры. Игра на знакомство по типу «Снежный ком», «Назови себя, назови меня», «Телефончик знакомства». 1. Весёлый час «Нам сегодня весело!» Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных уголков (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни).		
	11:15-12:00	«Шагаем по планете - Детство!» игровая программа - ДК/библиотека		
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
02.06.	День окружающей среды			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Открытие профильной смены. Квиз-игра «Элементы успеха». - Точка роста Гейко Н.И.	Открытие профильной смены. Квиз-игра «Элементы успеха». - Точка роста Гейко Н.И.	Квест «Экологическая тропинка»
	11:15-12:00	Квест «Экологическая тропинка»	«За чистый водоём» акция - ДК/библиотека	Открытие профильной смены. Квиз-игра «Элементы успеха». - Точка роста Гейко Н.И.
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику

* Встреча с представителем лесхоза

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
03.06.	День волшебства			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Квест- игра «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь» Точка роста Назарова И.А.	«Волшебный фестиваль Хогвартса»	«Загадка философского камня»
	11:15-12:00	«Тайна Хогвартса ждёт тебя!»	Квест- игра «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь» Точка роста Назарова И.А.	Квест- игра «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь» Точка роста Назарова И.А.
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

*Выезд в Историко-краеведческий музей им. А.Я. Савченко г. Татарска

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
04.06.	День финансовой грамотности			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Мастер – класс «Точка опоры» - Точка роста Новак А.Э.	Своя игра «Финансовая грамотность»	Своя игра «Финансовая грамотность»
	11:15-12:00	Своя игра «Финансовая грамотность»	Мастер – класс «Точка опоры» - Точка роста Новак А.Э.	Мастер – класс «Точка опоры» - Точка роста Новак А.Э.
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
05.06.	Пушкинский день			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Викторина «День рождения А.С.Пушкина»	«Сила в правде: наш первый репортаж» - Точка роста Омелюх И.И.	«Сила в правде: наш первый репортаж» - Точка роста Омелюх И.И.
	11:15-12:00	«Сила в правде: наш первый репортаж» - Точка роста Омелюх И.И.	Интерактивный час для детей «Это по - Пушкински!»	Викторина «День рождения А.С.Пушкина»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
08.06.	День сказок			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Литературный дилижанс «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись»	«Создание анимированной открытки в визуальной среде программирования Scratch» Точка роста Новак А.Э.	«Создание анимированной открытки в визуальной среде программирования Scratch» Точка роста Новак А.Э
	11:15-12:00	«Создание анимированной открытки в визуальной среде программирования Scratch» Точка роста Новак А.Э	«Пушкинский вернисаж» - литературная мозайка - ДК/библиотека	Литературный дилижанс «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
09.06.	День красок			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Квест «Цветные приключения»	Мастер-класс ««Единство в красках» Точка роста Нейфельд Е.Г.	Мастер-класс ««Единство в красках» Точка роста Нейфельд Е.Г
	11:15-12:00	Мастер-класс ««Единство в красках» Точка роста Нейфельд Е.Г	Конкурсно-игровая программа «Праздник красок»	Конкурсно-игровая программа «Праздник красок»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.06.	День семьи			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Шоу талантов «Таланты моей семьи»	Мастер-класс «Созданию семейного талисмана» - Точка роста Петерс Н.А. Заккрытие профильной смены	Мастер-класс «Созданию семейного талисмана» - Точка роста Петерс Н.А. Заккрытие профильной смены
	11:15-12:00	Мастер-класс «Созданию семейного талисмана» - Точка роста Петерс Н.А. Заккрытие профильной смены	Шоу талантов «Таланты моей семьи»	Шоу талантов «Таланты моей семьи»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Фотовыставка «Дружная семья»

*Выезд в СПК «Колос» - колхоз

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
11.06.	День России			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Торжественная линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Выставка рисунков «Краски моей Родины».	Интерактивная игра «Калейдоскоп русской культуры»	Игровая программа «Символы Родины»
	11:15-12:00	«Народы едины под солнцем России» концертная программа - ДК/библиотека	Акция «Дерево пожеланий России».	Исторический квест «По тропам России».
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры (Акция - ФЛЕШМОБ «Вперед Россия»)		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Выставка изобразительного искусства

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
15.06.	День дружбы			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Весёлые старты «С друзьями весело в вдвойне»	Весёлые старты «С друзьями весело в вдвойне»	Весёлые старты «С друзьями весело в вдвойне»
	11:15-12:00	«Давай дружить!» игровая программа - ДК/библиотека	Музыкальный концерт «Хиты о дружбе»	Мастерская открыток «Покажи свою дружбу»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
16.06.	День великих открытий			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Квест «Следопыт открытий»	Спортивно – игровая программа «Великие открытия»	Спортивно – игровая программа «Великие открытия»
	11:15-12:00	Кинематограф «Взгляд сквозь века» показ художественного фильма	Читательская конференция «Четвертая высота» (80 лет «Четвертая высота») Е.Ильина (1946) – сельская библиотека	Кинематограф «Взгляд сквозь века» показ художественного фильма
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
17.06.	День здоровья			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Открытие профильной смены «Движения Первых». Интеллектуальный Квиз «СВОЯ ИГРА»	Открытие профильной смены «Движения Первых». Интеллектуальный Квиз «СВОЯ ИГРА»	Открытие профильной смены «Движения Первых». Интеллектуальный Квиз «СВОЯ ИГРА»
	11:15-12:00	Экскурсия «Лесная поляна» (сбор полевых цветов и изготовление гербария) - Тараник А.Н.	«Грамотные пешеходы»-развлекательная программа по ПДД -	«Грамотные пешеходы»-развлекательная программа по ПДД
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Беседа «Мы против вредных привычек, мы за ЗОЖ»

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
18.06.	День знатоков ПДД			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Операция «Чистота» Конкурс на лучшее экологичное изобретение «Движение Первых»	Операция «Чистота» Конкурс на лучшее экологичное изобретение «Движение Первых»	Операция «Чистота» Конкурс на лучшее экологичное изобретение «Движение Первых»
	11:15-12:00	Игровая программа «Мы орлята, мы - команда»	Интерактивная игра «Королевство Знатоков Дороги»	Интерактивная игра «Королевство Знатоков Дороги»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Выезд в Центральную районную библиотеку г. Татарска

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
19.06.	День детективного расследования			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Литературно-музыкальный «Квартирник» «Движение Первых»	Литературно-музыкальный «Квартирник» «Движение Первых»	Литературно-музыкальный «Квартирник» «Движение Первых»
	11:15-12:00	«Забытые ремёсла России» народная мастерская - ДК	Квест «Пропавший дневник агента Нуль»	Мастер-класс «Дизайн логотипа детективного агенства»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Выезд в пожарную часть № 116 с. Новопервомайское

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
22.06.	День памяти			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Экскурсия в школьный музей «Мы этой памяти верны» - Полинская О.В.	«Фотоквест» - «Движение Первых»	«Фотоквест» - «Движение Первых»
	11:15-12:00	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» день памяти	«День памяти и скорби» час памяти - ДК/библиотека	«День памяти и скорби» час памяти - ДК/библиотека
	12:00-13:00	Военно-спортивная игра «Зарница»		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
23.06.	День детского футбола			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Спортивный праздник "Футбольная страна "	Спортивный праздник "Футбольная страна "	Танцевальный флэшмоб «Шаг вперед» «Движение Первых»
	11:15-12:00	Игра «Кот Леопольд и его футбольные друзья»	«Олимпийский калейдоскоп» спортивные игры - ДК/библиотека	Викторина «Футбол для всех»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
24.06.	День палитра дружбы народов			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Литературное путешествие «Вот такие мы друзья: библиотека, книга, я» - сельская библиотека	Игра «Друг мой – вот моя страна»	Игра «Друг мой – вот моя страна»
	11:15-12:00	Игра «Обнимашки дружбы народов»	Деловая игра «Вместе можем все!» – «Движение Первых»	Деловая игра «Вместе можем все!» – «Движение Первых»
	12:00-13:00	Фестиваль «От сердца к сердцу всех народов»		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
25.06.	День рекордов лагеря			
	08:30-08:40	Фильтр. Медицинский осмотр.		
	08:40	«На зарядку становись!»		
	09:00-09:15	Утренняя линейка		
	09:15-10:00	Завтрак		
	10:00-11:15	Спортивная игра «Герои подземелий»	Спортивная игра «Герои подземелий»	Спортивная игра «Герои подземелий»
	11:15-12:00	Линейка к закрытию лагеря/ Линейка закрытия профильной смены «Движения Первых»	Линейка к закрытию лагеря/ Линейка закрытия профильной смены «Движения Первых»	Линейка к закрытию лагеря/ Линейка закрытия профильной смены «Движения Первых»
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе / настольные игры		
	13:00-14:00	Обед		
	14:00-14:30	Свободная деятельность по интересам		
	14:30	Уход детей домой		

* Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ

Приложение 2. Игры на знакомство

1. "Снежный ком".

Цель игры: знакомство и запоминание имен всех участников игры.

Правила: участники по кругу называют свои имена следующим образом: 1-ый участник называет своё имя и придумывает на первую букву своего имени слово, характеризующее его (например, Лена - ласковая); 2-ой участник говорит имя и характеристику первого и называет свои - имя и характеристику; 3-ий называет имена и характеристики 1-го и 2-го и называет свои и т.д.

Рекомендации ведущему: необходимо четко объяснить условия выполнения упражнения, а также поучаствовать в игре самому.

Продолжительность упражнения - 10-15 минут.

Психологический комментарий: знакомство таким образом очень эффективно, однако необходимо обратить внимание на характеристики детей - не допускать самобичевания.

2. Телефончик знакомства (средний возраст)

Цель игры: Знакомство участников, развитие внимания и слуховой памяти, создание позитивной атмосферы в коллективе, снятие напряжения и формирование навыков самопрезентации.

Правила: Игроки становятся в круг. Ведущий шепотом называет имя игроку, стоящему слева. Имя передаётся по цепочке (шёпотом) до последнего участника. Ведущий произносит: «1, 2, 3, в круг беги!». Игрок, чьё имя было названо, и его соседи по кругу (слева и справа) должны быстро выбежать в центр круга.

Соседи стараются удержать игрока, не давая ему выбежать. Тот, кто оказался в центре, кратко рассказывает о себе (например, любимое занятие, мечта, интересный факт). Те, кто не смог выбежать, выполняют задание, предложенное другими участниками. Игра повторяется с новым именем.

Рекомендации ведущему: Следить за безопасностью во время выбегания и удержания игроков. Поддерживать доброжелательную атмосферу, не

допускать обидных заданий. Контролировать время рассказов и заданий, чтобы игра оставалась динамичной. При необходимости помогать детям формулировать рассказ о себе или придумывать задания. Следить, чтобы все участники были вовлечены и никто не оставался в стороне.

Продолжительность упражнения: 15-25 минут (в зависимости от количество участников)

Психологический комментарий: Игра способствует развитию коммуникативных навыков, учит слушать и слышать других, помогает преодолеть стеснение и формирует чувство принадлежности к группе. В процессе дети учатся быстро реагировать, работать в команде, проявлять инициативу и поддерживать друг друга.

3.Назови себя, назови меня

Цель игры: Знакомство участников, развитие внимания и слуховой памяти, формирование навыков командного взаимодействия и создание доброжелательной атмосферы в группе.

Правила: Игроки делятся на две команды и выстраиваются в шеренги друг напротив друга. Одна из команд получает мяч. По сигналу ведущего первый игрок этой команды бросает мяч игроку противоположной команды, называя своё имя. Игрок, поймавший мяч, возвращает его следующему игроку первой команды, называя своё имя.

Когда мяч доходит до последнего игрока второй команды, он, получив мяч, бросает его обратно, называя своё имя и имя того, кому адресует мяч. Мяч возвращается по цепочке до первого игрока первой команды, который также называет своё имя и имя адресата. Игра продолжается до тех пор, пока мяч не вернётся к первому игроку первой команды.

Рекомендации ведущему:

- Следить за тем, чтобы все участники были вовлечены и не оставались в стороне.
- Поддерживать позитивный настрой и доброжелательную атмосферу.
- При необходимости помогать детям запоминать имена друг друга.
- Контролировать темп игры, чтобы она оставалась динамичной.
- Напоминать о правилах безопасности при передаче мяча.

Продолжительность упражнения 15-20 минут (в зависимости от количество участников)

Психологический комментарий: Игра способствует развитию коммуникативных навыков, учит слушать и запоминать имена других, формирует чувство принадлежности к группе. В процессе дети учатся концентрироваться, быстро реагировать, проявлять инициативу и поддерживать друг друга. Это упражнение помогает снять напряжение, преодолеть стеснение и создать основу для доверительных отношений в коллективе.

Приложение 3. Конспекты занятий