

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неудачинская средняя общеобразовательная школа
Татарского района**

ПРИНЯТО
решением МО
учителей естественно-научного цикла
Протокол №1 от 18.08.2026г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школьное лесничество»
для основного общего образования (6 класс)
Срок освоения программы 1 год**

Составитель: А. Н. Тараник,
заместитель директора по ВР

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы «Школьное лесничество» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.) В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая

конференция. Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

1. Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

2. Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

3. Эколого-просветительская деятельность:

• Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).

• Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

Проведение экологических игр, викторин, вечеров

4. Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

5. Организационная деятельность:

- Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.
- Слет школьных лесничеств в г. Дивногорске.

Программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 12-14 лет.

Режим занятий: Недельная нагрузка – 1 час, 34 недели, итого 34 часа

Раздел 2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;

- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематический план занятий

1-й год обучения

	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1.	Введение	1	0
2.	Лес и его структура	5	2
3.	Лес как часть биосферы	8	2
4.	Экология леса	5	3
5.	Лесопользование	15	5
6.	ИТОГО	34	12

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Дата	Тема
1.	2.09	Введение. Игра «Лес – источник чудес»
Лес и его структура		
2.	4.09	Понятие о лесе. Характерные черты леса.
3.	6.09	Компоненты леса
4.	13.09.	Практическая работа «Изучение компонентов леса на покрытых и непокрытых лесом землях (под пологом леса, вырубках, гарях)»
5.	13.11	Практическая работа «Столовая для пернатых друзей»

6.	15.11	Акция развешивания кормушек «Синичкин день»
ЛЕС КАК ЧАСТЬ БИОСФЕРЫ		
7.	18.11	Краткий исторический очерк об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни леса
8.	27.11	Лес и атмосферный воздух. Лес и ветер
9.	29.11	Практическая работа «Метеорологические наблюдения в лесу»
10.	9.12	Лес и насекомые. Насекомые "краснокнижники".
11.		Лесные звери и птицы (Класс птицы млекопитающие)
12.		Практическая работа «Определение видов животных по следам»
13.		Определение птиц (до отряда, семейства и вида) по строению гнезда
14.		Грибы. Правила сбора грибов и ягод.
Экология леса		
15.		Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.
16.		Лес и вода. Естественные водоемы. Качество воды.
17.		Практическая работа «Оценка загрязненности воды нефтепродуктами и органическими соединениями (визуальная, органолептическая, по окислению экстрактов серной кислотой)»
18.		Лес и воздух. Практическая работа «Определение экологического состояния воздуха по биоиндикаторам»,
19.		Практическая работа «Измерение выпадения загрязняющих веществ из воздуха, определение их качественного состава с помощью микроскопа».
ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ		
20.		Таксация леса. Древостой: состав, форма, возраст.
21.		Таксация леса. Древостой: бонитет, полнота, густота, запас.
22.		Лесотаксационные приборы и инструменты
23.		Практическая работа «Правила работы полнотомером»
24.		Практическая работа «Измерение диаметра ствола растущего дерева на высоте груди мерной вилкой».
25.		Рекреационное природопользование Древесные и кустарниковые породы для искусственных лесных насаждений и озеленения населенных мест
26.		Проведение декоративных посадок. Уход за посадками.

27.		21 марта – день леса. Экологическая игра «Лес – наш друг»
28.		Практическая работа «Дом для пернатых друзей»
29.		Акция «Пернатый новосел»
30.		Практическая работа «Правила посева растений»
31.		Лесная селекция
32.		Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по защите редких растений»
33.		Акция «Посади дерево»
34.		Обобщение. Итоги года.