

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕУДАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТАТАРСКОГО РАЙОНА

<p>ПРИНЯТО</p> <p>решением МО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Протокол № 1 от 17.08.2026</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР Овчеренко Н.В.</p> <p><i>Ovs</i></p> <p>Протокол №1 от 18.08.2026 г.</p>
--	--

Рабочая программа
по географии для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость)
6-9 классы

Составитель: Чаплыгина Л.Н.
Учитель географии

2026 год

Рабочая программа по учебному предмету "География" (VI-IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование уроков.

1. Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная **цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны

быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

2.1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

2.2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

2.3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

2.4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

3.1. Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

3.2. Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

4. Тематическое планирование уроков.

6 класс.

1 четверть

№	Тема урока
1.	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.
3.	Явления природы. Меры предосторожности.
4.	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.
5.	Географические сведения о своей местности и труде населения.
6.	Горизонт. Линия горизонта
7.	Стороны горизонта.
8.	Компас и правила пользования им.
9.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
10.	Ориентирование на местности.
11.	Горизонт и ориентирование на местности.
12.	Рельеф местности, его основные формы.
13.	Овраги, их образование.
14.	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.
15.	Формы рельефа нашей местности.

16.	Вода в природе.
17.	Родник, его образование.

2 четверть

№	Тема урока
1.	Колодец. Водопровод.
2.	Река, ее части. Горные и равнинные реки.
3.	Как люди используют реки.
4.	Озера, водохранилища, пруды Разведение рыб, птиц.
5.	Болота, их осушение.
6.	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
7.	Острова и полуострова.
8.	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.
9.	Вода на Земле.
10.	Вода в природе.
11.	Рисунок и план предмета.
12.	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.
13.	План класса.
14.	План школьного участка.
15.	Условные знаки плана местности.

3 четверть

№	Тема урока
1.	План и географическая карта. Основные направления на карте.
2.	Условные цвета физической карты.
3.	Условные знаки физической карты

4.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.
5.	План и карта . Использование плана карты в практической деятельности человека.
6.	План и карта .
7.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
8.	Планеты Солнечной системы.
9.	Земля — планета. Освоение космоса.
10.	Глобус — модель Земного шара.
11.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.
12.	Океаны на глобусе и карте полушарий.
13.	Материки на глобусе и карте полушарий.
14.	Первые кругосветные путешествия.
15.	Значение Солнца для жизни на Земле.
16.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
17.	Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий.
18.	Природа тропического пояса.
19.	Природа умеренных и полярных поясов.
20.	Природа поясов освещённости.

4 четверть

№	Тема урока

1.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.
2.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
3.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.
4.	Нахождение границ нашей Родины, пограничных государств
5.	Острова и полуострова России.
6.	Нанесение границ, островов, полуостровов.
7.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
8.	Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.
9.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
10.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.
11.	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.
12.	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.
13.	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.
14.	Наш край на карте России.
15.	Физическая карта России.
16.	Повторение Путешествие по карте России.

7 класс

1 четверть

№	Тема урока
1.	Географическое положение России на карте мира.
2.	Европейская и Азиатская часть России
3.	Административное деление России
4.	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
6.	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.
7.	Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
8.	Численность населения России. Размещение по территории России.
9.	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.
10.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.
11.	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.
12.	«Особенности природы и хозяйства России».
13.	Природа и хозяйство России.
14.	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
15.	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.

16.	Климат. Особенности природы Арктики.
17.	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.

2 четверть

№	Тема урока
1.	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.
2.	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.
3.	Климат. Водоемы тундры.
4.	Особенности природы. Растительный мир.
5.	Животные тундры.
6.	Хозяйство. Население и его основные занятия.
7.	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
8.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
9.	Природная зона-тундра.
10.	Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.
11.	Климат. Особенности природы лесной зоны.
12.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
13.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
14.	Природная зона тундры и тайги.
15.	Тундра и тайга -природные зоны России.
16.	Зачет по теме «Природные зоны»

3 четверть

№	Тема урока
1.	Смешанные леса.
2.	Лиственные леса.
3.	Растительность лесной зоны.
4.	Животный мир лесной зоны.
5.	Пушные звери.
6.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.
7.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
8.	Города Центральной России.
9.	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.
10.	Западная Сибирь.
11.	Восточная Сибирь.
12.	Дальний Восток.
13.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.
14.	Лесная зона
15.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат природной зоны степи.
16.	Растения зоны степей.
17.	Животный мир степей.
18.	Хозяйство. Население и его основные занятия.
19.	Города степной зоны.
20.	Охрана природы зоны степей.

№	Тема урока
1.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
2.	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.
3.	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана.
4.	Животный мир. Охрана животных.
5.	Хозяйство. Основные занятия населения.
6.	Города зоны полупустынь и пустынь .
7.	Пустыни и полупустыни.
8.	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат.
9.	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
10.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.
11.	Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
12.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.
13.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .
14.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.
15	Природные зоны России.
16	Путешествие по России. Итоговый урок

8 класс

1 четверть

№	Тема урока
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.
2.	Мировой океан.
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
7.	Современное изучение Мирового океана.
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
10.	Растения тропических лесов.
11.	Животные тропических лесов.
12.	Растительный мир саванн.
13.	Животный мир саванн.
14.	Растительный и животный мир пустынь.
15.	Население. Жизнь и быт народов.
16.	Государства, их столицы
17.	Африка.
18.	Зачет по теме «Африка»

2 четверть

№	Тема урока
1.	Австралия . Географическое положение, очертания берегов, острова.
2.	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
3.	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.
4.	Растительный мир.
5.	Животный мир. Охрана природы.
6.	Население (коренное и пришлое).
7.	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.
8.	Материк Австралия.
9.	Антарктида .Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
10.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
11.	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды
12	Растительный и животный мир.
13	Охрана природы Антарктиды .
14	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.
15	Антарктида и Австралия.
16.	Материки: Австралия и Антарктида.

3 четверть

Дата №	Тема урока
1.	Открытие Америки.
2.	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.
3.	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.
4.	Реки и озера Северной Америки.
5.	Растительный и животный мир Северной Америки.
6.	Населения и государства Северной Америки.
7.	Государство США.
8.	Государство Канада.
9.	Государства Мексика, Куба.
10.	Северная Америка
11.	Южная Америка .Географическое положение, очертания берегов.
12.	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.
13.	Реки и озера Южной Америки.
14.	Растительный мир тропических лесов Южной Америки
15.	Животный мир тропических лесов Южной Америки.
16.	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.
17.	Животный мир саванн, гор Южной Америки.
18.	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства , их столицы.
19.	Материк-Америка.

20.	Часть света — Америка.
-----	------------------------

4 четверть

№	Тема урока
1.	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.
2.	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.
3.	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.
4.	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.
5.	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.
6.	Типы климата Евразии.
7	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.
8	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.
9	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.
10	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.
11	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.
12	Культура и быт народов Европы и Азии.

13	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии
14	Части света: Европа и Азия.
15	Евразия- величайший материк земного шара.
16	Евразия и ее особенности.
17	Евразия-материк на котором мы живем.
18.	Итоговый урок

9 класс

1 четверть

№	Тема урока
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).
3.	Франция (Французская Республика)
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).
5.	Австрия (Австрийская Республика).
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
7.	Западная Европа.

8.	Государство Западной Европы.
9.	Южная Европа. Испания.
10.	Португалия (Португальская Республика).
11.	Греция (Греческая республика).
12.	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).
13.	Швеция (Королевство Швеция).
14.	Финляндия (Финляндская Республика).
15.	Северная Европа.
16.	Восточная Европа Польша (Республика Польша).
17.	Чехия (Чешская Республика).
18.	Словакия (Словацкая Республика).

2 четверть

№	Тема урока
1.	Венгрия (Венгерская Республика).
2.	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
3.	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).
4.	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).
5.	Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь).
6.	Украина.
7.	Молдавия (Республика Молдова).

8.	Восточная Европа.
9.	Центральная Азия .Казахстан (Республика Казахстан).
10.	Узбекистан (Республика Узбекистан).
11.	Туркмения (Туркменистан).
12.	Киргизия (Кыргызстан).
13.	Таджикистан (Республика Таджикистан).
14.	Центральная Азия.
15.	Государства Центральной Азии.
16.	Итоговый урок за 2 четверть

3 четверть

№	Тема урока
1.	Юго-Западная и Южная Азия Грузия, Азербайджан.
2.	Армения.
3.	Турция (Республика Турция).
4.	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).
5.	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).
6.	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.
7.	Юго-Западная и Южная Азия.
8.	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).
9.	Монголия (Монгольская Народная Республика).
10.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

11.	Япония.
12.	Население, культура, обычаи, традиции Японии.
13.	Юго-Восточная Азия Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
14.	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.
15.	Восточная и Юго-Восточная Азия.
16.	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.
17.	Сухопутные и морские границы России.
18.	Административное деление России .
19.	Столица, крупные города России.
20.	Российская Федерация.

4 четверть

№	Тема урока
1.	История возникновения нашего края.
2.	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5.	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6.	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.
7.	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.
8.	Население нашего края . Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
9.	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

10.	Специализация сельского хозяйства нашей местности.
11.	Транспорт нашего края.
12.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
13.	Наш поселок.
14.	Моя малая Родина.
15.	Евразия-материк на котором мы живем.
16.	География-наука о мире.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2011.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 20011.-208 с.: ил.
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 20011.-208 с.: ил.
6. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
7. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
8. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
9. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
10. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004
11. В.В.Климанова География в цифрах. 6-10 кл.: Справочное пособие. М.

«Дрофа», 2001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

12. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
13. Пивоваров Г.П. По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
14. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
15. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.
16. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
17. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
18. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.
19. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
20. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
21. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
22. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
23. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
24. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
25. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. –М.: Олма-Пресс, 2004.

Сайты Интернет:

26. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
27. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
28. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
29. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>

30. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>

31. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>

32. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

33. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен
занимательной науке - "географии".арты

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Географические атласы: 6,7,8, 9 классы.
2. Контурные карты: 6,7,8,9 классы.
3. Настенные географические карты.
4. Компьютер.
5. Ксерокс